

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Пустотинская СШ
им. П.А. Галкина»
О.И. Ненастина
31.05.2023 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организаций отдыха детей и их оздоровления

летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Галактика»

муниципального общеобразовательного учреждения

«Пустотинская средняя школа имени Героя Советского Союза

Павла Андреевича Галкина»

Кораблинского района Рязанской области

Пустотино
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания.....	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания.....	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности лагеря в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А, Галкина».....	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	13
2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД »	15
2.3 Модуль «Самоуправление»	17
2.4 Модуль «Дополнительное образование»	17
2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	19
2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.8 Модуль «Работа с воспитателями»	21
2.9 Модуль «Работа с родителями»	22
2.10 Модуль «Экскурсии и походы».....	22
2.11 Модуль «Профориентация».....	23
2.12 Модуль «Цифровая среда воспитания».....	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	24

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА
2023 ГОД28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза Галкина Павла Андреевича» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное

время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение:

примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально- оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений,

продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности лагеря в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина»

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы пришкольного лагеря в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина», утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по

единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 2) Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- 3) Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации
- 4) 1 июня - *День защиты детей*;
- 5) 5 июня - *День эколога*
- 6) 6 июня - *День русского языка*;
- 7) 12 июня – *День России*;
- 8) 22 июня - *День памяти и скорби*;
- 9) *День Российского движения и молодежи*
- 10) Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно календарю основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- 11) Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- 12) Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания:
- 13) Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- 14) Церемонии награждения участников смены;
- 15) Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель и вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. **Временный детский коллектив или отряд** – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.3 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря

- оформление **отрядных уголков**, позволяющее детям проявить свои фантазии, творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8 Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все

нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры;

2.9 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети ВКонтакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. ***В период летней лагерной смены в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина» планируются поездки в Кораблинский Краеведческий музей.***

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

2.11 Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (**День библиотекаря, День эколога и другие**);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (поход в местный Дом культуры);

2.12 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных

технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

У МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина» есть страница в ВКонтакте, где регулярно публикуются новости об образовательной организации. Деятельность летнего лагеря ежегодно также освещается на данной платформе.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина» с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-

оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- **Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье).**
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается **начальник лагеря, воспитатели, вожатые**, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности **(тематики) программ смен лагеря**, интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются *начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников и вожатые.*
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2023 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Солнышко» в МОУ «Пустотинская СШ имени Героя Советского Союза П.А. Галкина» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План отражает направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания. Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

План работы ЛДП «Солнышко» МОУ « Пустотинская СШ»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
День 1 «Открытие лагеря» День защиты детей	<i>День защиты детей</i> 1. «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» Взвешивание на медпункте 2.Организационное мероприятие «Будем знакомы» (Игры на знакомство) (рассказы детей о себе, создание отрядов) Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) 3.Творческая мастерская (Изготовление паспорта	1.06. 2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый

	<p>гражданина)</p> <p>Рассказ о важности осознания своей принадлежности</p> <p>Напомнить про бумагу, палстилин, клей, картон</p> <p>4.Операция «Уют»</p> <p>5.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Познакомить детей с законами лагеря</p> <p>Рассказать о поведении в школе</p> <p>6.Посещение Дома культуры (концерт «День защиты детей»)</p> <p>Поискать подходящее КТД</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p> <p>Свечка</p>		
<p>День 2</p> <p>День «Мастеров»</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной</p>	<p>2.06. 2023</p>	<p>Воспитатель Библиотекарь Вожатый</p>

	<p>газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе</p> <p>5.Конкурс отрядных эмблем</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p> <p>Свечка</p>		
<p>День 3 «Сказочный день»</p>	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)</p> <p>4. Игра-конкурс «Знатоки сказок»</p> <p>Можно взять КТД с инструктивки</p> <p>5..Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p> <p>Мастер-класс по рисованию (можно нитками)</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>3.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>

	Свечка		
День 4 «День эколога»	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Операция « Зеленая пятка»</p> <p>6.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	5.06. 2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый
День 5 «День русского языка»	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>3. «Любовь к языку – это любовь к Родине»</p> <p>Игра-викторина</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	6.06. 2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый
День 6 День «Велосипедиста»	<p>1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Солнечный ожог.</p>	7.06. 2023	Библиотекарь Воспитатели Вожатый

	<p>Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.</p> <p>4.Светофор-шоу</p> <p>5.Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)</p> <p>Мультфильм «Аркадий Паровозов»</p> <p>6.Игра-конкурс</p> <p>« Я знаю велосипед»</p> <p>7.Конкурс « Правила для юного велосипедиста»</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
<p>День 7 День «Фантазий и цирка»</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p> <p>3.Акция «Поделись улыбкою своей»</p> <p>КТД про эмоции</p> <p>4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)</p> <p>5..Игры на свежем воздухе</p>	<p>8.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>

	<p>6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун).Мастер- класс «Фокус». Решение кейсов</p> <p>7. Конкурс фокусов.</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
<p>День 8 <i>«350 лет со дня рождения Петра I»</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>«Польза фруктов»</p> <p>3.Экскурсия в библиотеку</p> <p>4.Знакомство с Петром 1 (беседа)</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>09.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>
<p>День 9 <i>День русских традиций</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья</p> <p>«Берегите глаза»</p> <p>3. Игра-путешествие</p> <p>«Русские традиции»</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>10.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>
<p>День 10 <i>День России</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья</p>	<p>12.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>

	<p>«Чистим зубы»</p> <p>3.Подвижные игры на улице</p> <p>КТД на День России</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
<p>День 11</p> <p><i>«Малахитовая гостиния»</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание воздухом»</p> <p>3.Игра-путешествие «Мой родной край»</p> <p>Придумать что-то еще</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	13.06.2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый
<p>День 12</p> <p><i>Экскурсия</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке -здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>3.Поездка в Рязский Зоопарк.</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	15.06.2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый
<p>День 13</p> <p><i>«Лагерная Олимпиада»</i></p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>3.Малая спартакиада.</p> <p>Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Первенство лагеря по</p>	16.06.2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый

	<p>различным видам спорта.</p> <p>КТД спортивное</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы • шуточные номинации • удерживание книги на голове, • доставание банана <p>4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»</p> <p>5.Составление книги призеров.</p> <p>6.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
<p>День 14</p> <p>«День художника»</p>	<p>1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника).</p> <p>Мультки про художников</p> <p>4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка»</p> <p>5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...»</p> <p>6.Заочное путешествие</p>	17.06.2023	<p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатель</p> <p>Вожатый</p>

	<p>по стране.«Россия-родина моя» (президент)</p> <p>7.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
<p>День 15 «День мастеров»</p>	<p>1.«Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником</p> <p>«Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>3. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги)</p> <p>4.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p>19.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>
<p>День 16 «День спасателя»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»</p> <p>3.«Один день из жизни спасателя»</p> <p>4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.</p> <p>5.Игра «Школа выживания»</p> <p>6. «Чайка» Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>7.Итоги дня – «Время</p>	<p>20.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>

	впечатлений»		
День 17 «День доброты и вежливости»	<p>1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>3. Конкурс вежливых приветствий</p> <p>4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»</p> <p>5. Акция « Чистых тарелок»</p> <p>6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	21.06. 2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый
День 18 «День Памяти и скорби»	<p>1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.</p> <p>3. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</p> <p>4. Посещение Кораблинского Краеведческого музея.</p> <p>5. Акция «Помним»</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	22.06. 2023	Библиотекарь Воспитатель Вожатый

<p align="center">День 19</p> <p align="center">«День Чистоты»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Операция «Бум».</p> <p>3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p> <p>4.Урок здоровья.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»</p> <p>6.Конкурсная программа «Мойдодыр»</p> <p>7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.</p> <p>8.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p align="center">23.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>
<p align="center">День 20</p> <p align="center">«День Сюрпризов»</p>	<p>1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>3.Операция «Поиск клада»</p> <p>4.Акция «Просто так»</p> <p>5.Мастер-класс « Игрушки-конус»</p> <p>6.. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>	<p align="center">24.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>
<p align="center">День 21</p> <p align="center">«День Удачи».</p> <p align="center">Заккрытие смены.</p>	<p>1«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!»</p> <p>2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к</p>	<p align="center">26.06. 2023</p>	<p>Библиотекарь Воспитатель Вожатый</p>

	<p>здоровью»</p> <p>3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)</p> <p>4.. Торжественное закрытие лагерной смены</p> <p>5..Праздничный обед</p> <p>6.Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»</p>		
--	---	--	--