



Утверждаю

**Директор МОУ «Пустотинская СШ
им.П.А.Галкина»**

О.И.Ненастина

«30» сентября 2022г.

**Комплексный план оздоровительных мероприятий
дошкольной группы МОУ «Пустотинская СШ им.П.А.Галкина»
на 2022-2023г.**

1. Комплексный план
оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
Профосмотры детей: <ul style="list-style-type: none"> • всех вновь поступающих детей; • плановые осмотры детей с проведением антропометрии; • осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив 	Фельдшер, воспитатель	При поступлении 2 раза в год Ежедневно
Организация физического воспитания и закаливания детей: <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; • контроль за организацией двигательного режима в течение дня; • контроль за методикой проведения физкультурных занятий; • контроль за соблюдением температурного режима группы; 	Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель	Постоянно Постоянно Во время занятий Постоянно

2. Оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
Профилактика инфекционных заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> • прием детей в д/гр после отсутствия при наличии справки от фельдшера; 	Воспитатель	Постоянно
Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • составление перспективного меню на 10 дней; • выполнение натуральных норм питания; • соблюдение временных интервалов между приемами пищи; • составление картотеки блюд; • подсчет суточной калорийности; - витаминизация третьего блюда • воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; • бракераж сырой и готовой продукции; • контроль закладки продуктов; • составление меню 	Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель	Постоянно Каждые 10 дней Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно Постоянно Ежедневно Ежедневно Ежедневно

<p>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль сан.-эпид. состояния в группах; • контроль санитарного состояния пищеблока; • приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств; • контроль соответствия мебели росту детей; • соблюдение режима дня; • выяснение причин отсутствия детей в группах; • контроль соблюдения графика проветривания; • осмотр детей на педикулез; • медосмотр сотрудников 	<p>Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель, фельдшер</p>	<p>Ежедневно Ежедневно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежедневно Постоянно 1 раз в год</p>
<p>Контроль заболеваемости детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости; 	<p>Воспитатель</p>	<p>Ежемесячно</p>
<p>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление заболевших; • направление на лечение; • направление на обследование контактных членов семьи 	<p>Фельдшер</p>	<p>1 раз в год</p>
<p>Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование фитонцидов (чеснок, лук); • С-витаминизация третьего блюда; • ароматерапия; • кварцевание помещений. • ходьба босиком; • воздушное закаливание; 	<p>Воспитатели Ст. медсестра</p>	<p>Ежедневно</p>

3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; 	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в 	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное,

-повышение работоспособности и закаливание.	его жизни, способах укрепления собственного здоровья.	эстетическое, трудовое)
Методы физического развития		
Наглядные: - наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).	Словесные: - объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция.	Практические: - повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	Разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатель	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Разновозрастная группа		Воспитатель	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Разновозрастная группа	3 раза в неделю (ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	Воспитатель	В течение года
	Корректирующая гимнастика после дневного сна	Разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатель	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Разновозрастная группа	ежедневно	Воспитатель	В течение года
	Музыкальные занятия	Разновозрастная группа	2 раза в неделю	Воспитатель	В течение года
	Спортивный досуг	Разновозрастная группа	По плану	Воспитатель	В течение года

	Пальчиковая гимнастика	Разновозрастная группа	Ежедневно, 3-4 раза в день	Воспитатель	В течение года
	Занятия по здоровому образу жизни	Разновозрастная группа	Один раз в две недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Воспитатель	В течение года
	Утренняя гимнастика	Разновозрастная группа	Ежедневно перед завтраком	Воспитатель	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещ
	Физкультминутки	Разновозрастная группа	Ежедневно, Во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатель	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Разновозрастная группа	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатель	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Разновозрастная группа	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатель	В течение года
5	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Прогулки на воздухе	Разновозрастная группа	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Разновозрастная группа	Ежедневно, После дневного сна	Воспитатель	В течение года
	Игры с водой	Разновозрастная группа	Во время прогулки, во время НОД	Воспитатель	Июнь – август
	Гимнастика после сна	Разновозрастная группа	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатель	В течение года